

Satte Reddals-poteter i

Til høsten skal 5.-klassingene i Eide lage de lekreste retter av egendyrk



FIKK PRØVD SEG. Rektor Ann Knutsen og kontaktlærer Anne Lene Fossdal fikk også prøvd seg på traktoren.

Kortreist mat er i vinden som aldri før, og 5. trinn på Eide skole har hengt seg på denne trenden. Men elevene gjør det på langt nær kun for at det er in, de gjør det av flere andre viktige årsaker.

– Det er litt moro å se hvordan de gjorde dette i gamle dager, og det å dyrke maten selv er jo veldig fint å gjøre for miljøet. Hvis alle hadde dyrket maten sin selv hadde vi sluppet så mange lastebiler på veiene, som kjører langt for å levere mat til butikkene. De forurenser jo, forteller Mathias Gruben og Isabell Kalnes Olsson.

De er elever i 5. trinn på Eide skole, som for tiden har et prosjekt på gang, Grønt fotavtrykk på Eide skole, «Fra Åkerhage til kortreist mat». Nylig var de på plass på jordet ved innkjøringen til skolen, et jorde de har fått til disposisjon av Torgeir Retterstøl. Her var en annen lokal bonde, Eilert Thomassen på plass med traktoren sin, slik at elevene kunne være med å sette poteter i jorda på skikkelig vis.

Gikk fort

Elevene ryddet stein på jordene, og alle sammen fikk prøve å sitte bak på traktoren, og putte poteter ned i de små kammerene, som sørget for at potetene falt ned på riktig plass i jorda.

– Det var ganske gøy, selv om det gikk litt fort. Man måtte skynde seg for å klare å putte poteter i alle de rommene, for de snurret veldig fort, forteller duoen Gruben og Kalnes Olsson.

– Vi trodde vi skulle sette potetene i jorda ved å bare bruke hendene, så det var litt gøy å gjøre det med traktor, legger Gruben til.

Lokale poteter

Eide skole er for tiden i gang med et tverrfaglig og fremtidsrettet prosjekt innen bærekraftig undervisning. Det hele er en del av den Naturlige Skolesekken, som de er en del av i likhet med over 100 andre skoler i landet.

– Målet for prosjektet er at alle små og store i vårt skolesamfunn skal få et enda sterkere miljø- og naturvernengasjement gjennom lokal kunnskap via definerte prosjekter og bærekraftige handlinger

i skolehverdagen hver eneste dag, forteller Sølvi Kleiva Ugland, som er prosjektkoordinator og lærer i natur og miljø på skolen.

Potetene de satte i jorda var for øvrig av tre ulike sorter. Det var Rutt-, Arielle- og Juno-poteter, alle settepoteter som de hadde fått fra potetbonden Kristen Udjus i Reddal.

Spennende grønnsaker

Men det er ikke bare på åkeren til 5. klasse det skjer spennende ting om dagen. Også i klasserommet skjer det mye gøy. Langs hele vindusrekka står det i dag kasser på kasser med det som etter hvert skal bli til flotte grønnsaker.

– Elevene er delt inn i seks grupper, og de fikk lage seg en ønskeliste på hva de hadde lyst til å så her. Så har vi lærerne kjøpt inn noen forskjellige frøtyper til hver av gruppene, som de har sådd. Det var mange ivrige og glade fjes å se på mandag, da det i løpet av helgen hadde begynt å gro her, forteller kontaktlærer for klassen, Anne Lene Fossdal.

Det var litt av hvert å finne i de ulike kassene i klasserommet. Når de har fått grodd litt inne først, skal elevene sette de ut i jorda på den andre enden av jordet de har fått til disposisjon, og til høsten blir det da kanskje alt fra gulrøtter, blomkål, squash, rødbetter, selleri, gresskar og brokkoli å finne i åkeren i Eide.

– Vi har hestebønner, brokkoli, squash, gulrot, kålrot og mais som vi skal avle fram. Vi gleder oss til å lage mat av dette til høsten, sier Linnea Alsand Tveite og Amalie Pedersen på gruppen Humlene.

I naturfag-timene hadde de pratet mye om hvor viktig biene og humlene er i naturen. De andre gruppene har for øvrig også fått flotte navn, de heter Team Meitemark, Team Sommerfugl, Maur, Team Kanin, og Grønne fingre.

Alle gruppene skal bruke grønnsakene de forhåpentligvis får til høsten i faget mat og helse. Her skal de lage de lekreste retter om alt går etter planen.

Eierforhold

Elevene gjør i alle fall det de kan for at alt skal gå etter oppskriften, og daglig vanner de plantene sine inne, og stiller godt med dem. Elevene kommer også til å passe godt på plantene når de blir satt i jorda



LÆRERIKT. 5. klasse ved Eide skole lærte hva de skulle gjøre når de satt på traktoren. Eilert Thomassen da dette er et prosjekt som betyr mye for dem.



PASSET PÅ. Andreas Arnevik og Alexander Stensø Askildsen pakket potetene ekstra godt inn i jorda etter at traktoren hadde kjørt.



FULLT. Alle kammerene skulle til enhver tid være fulle.

ute etter hvert.

– Jeg går forbi den åkeren hver dag når jeg skal til og fra skolen, så jeg kommer nok til å holde ett øye med grønnsakene våre, og vanne der når det trengs, sier Linnea Alsand Tveite.

Kontaktlærer Anne Lene Fossdal ser ikke bort ifra at elevene tar ansvar for åkeren sin på sommerstid også, selv om det er skolefri.

– Det er utrolig flott å se hvor engasjerte de er i dette prosjektet, og hvor gøy de synes dette er. De får et spesielt eierforhold til det her, og det er så utrolig flott å se, sier hun.



SIKKELIGE POTETER. Settepotetene elevene satte i jorda var hentet fra Reddal. Skikkelige saker med andre ord.

Anna Torp Kvasjord
anna@gat.no

skoletida

ede poteter og grønnsaker



stilte velvillig opp med traktor og mye kunnskap. Elevene fulgte nøye med,



MORO. Elevene koste seg med arbeidet, og synes det var skikkelig stas å få prøve å sette poteter med traktor. På bildet ser vi Celina Mathilde Brovig Håstø og Kevin Andre Eidså Helle i aksjon.



STEINPLUKKING. Når elevene ikke satte poteter var de flinke til å plukke vekk stein fra jordet. På bildet ser vi Niklas Donlan, Sebastian Widgren Rusta, Eivind Eskedal og Kevin Andre Eidså Helle.



GRØNNSAKER. I klasserommet har elevene grønnsaksplanter som de skal sette ut. F.v. Linnea Alsand Tveite og Amalie Pedersen.



KONTROLL. Elevene hadde god kontroll på oppgavene de fikk. Her ser vi Sunna Toresdottir og Mathias Gruben på traktoren til Eilert Thomassen.