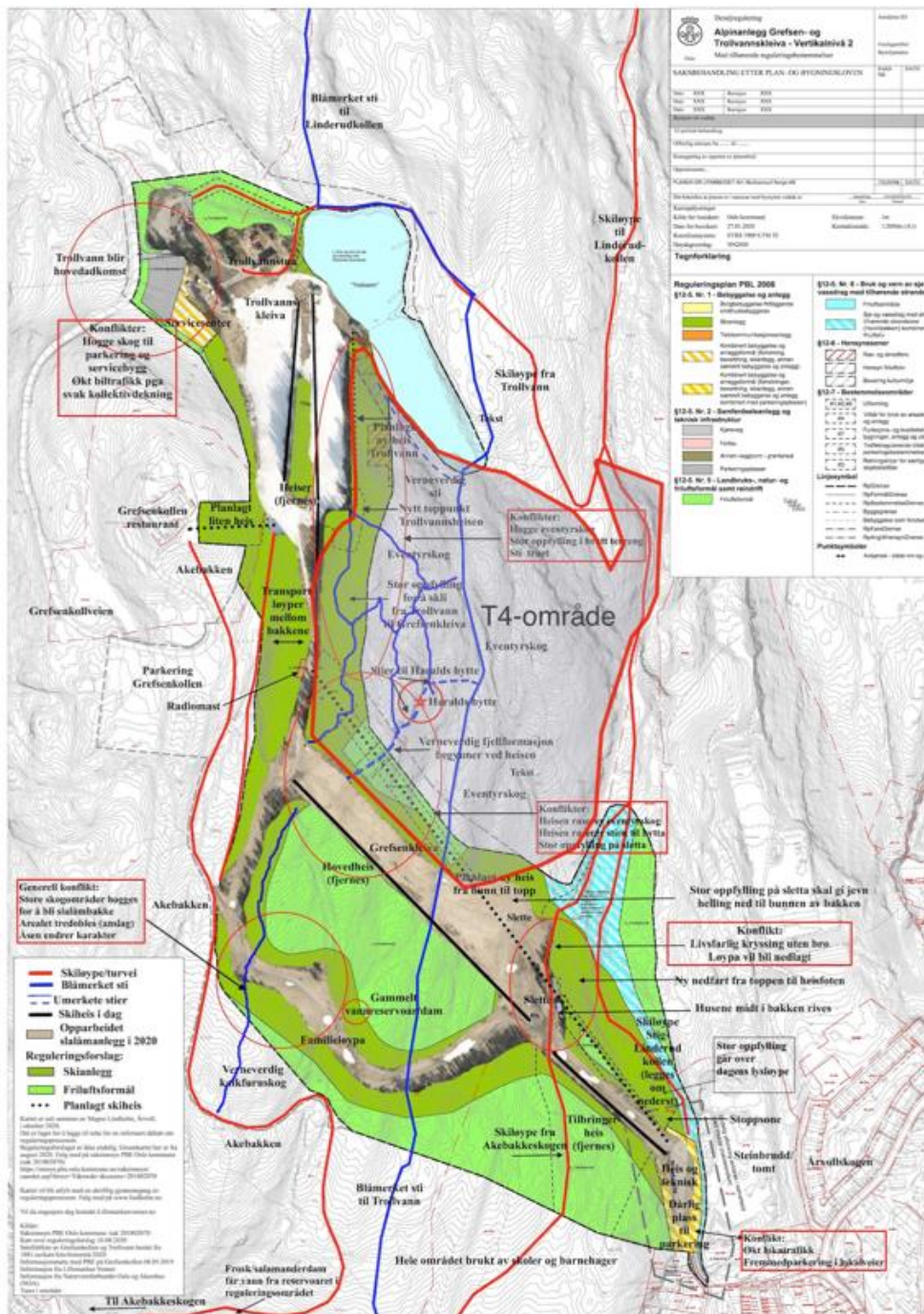




Undervisning for bærekraftig utvikling i nærområdet

TONSENHAGEN SKOLE &
NATURVERNFORBUNDET I OSLO
AKERSHUS (NOA)

Erik Kagge
Mellet Stangvik
Trude Drægni



Bakgrunnen for prosjektet

NOA tok kontakt med Tonsenhagen skole for et samarbeid om undervisning for bærekraftig utvikling.

Vi brukte mye tid på å bli kjent med hverandre og hva lærerne og NOA kunne bidra med inn i prosjektet.



Hva ønsker vi at elevene skal sitte igjen med?



Prosjektets hovedpunkter

- Tverrfaglig undervisning
- Feltdager
- Lokalt engasjement
- NOA sitt bidrag

Prosjektstart

Bærekraftig utvikling – hva er det egentlig?

Elevene ble introdusert for utbyggingsplanene rundt Grefsenkleiva.

Problemstilling som utgangspunkt for videre arbeid med UBU

Bør alpinanlegget i Grefsenkleiva bygges ut?



Prosjektstart!

Prosjektets hovedpunkter

Feltdager

- ▶ Elevene blir kjent med området
- ▶ Opplive natur og dyreliv
- ▶ Tur med skogvokter
- ▶ Ny læreplan





Barna i aktivitet



Leirstemning



lesing i skogen



Skogvokter'n



Artskunnskap

Prosjektets hovedpunkter

Lokalt engasjement

- ▶ Elevene er delt inn i grupper og skriver mail til lokale aktører.
- ▶ Lese avisartikler, tråder på sosiale medier om saken.
- ▶ Strukturere og trekke ut informasjon.
- ▶ Argumenter for og imot
- ▶ Kritisk tenkning



Prosjektets hovedpunkter

Tverrfaglig / flerfaglig undervisning

- ▶ Naturfag, samfunnsfag, engelsk, norsk, matematikk.
- ▶ Interaktiv undervisning





Hva har vi erfart:

- Den lokale tilnærmingen skapte et veldig engasjement.
- Vi opplever at elevene har fått et mer nyansert og nytt blikk på områdets betydning.
- Elevene har fått en større forståelse for at alle valg vi tar får konsekvenser uansett hva vi velger, og at en sak har flere sider (sosialt, miljømessig, økonomisk)
- Krever mye samarbeid, koordinering og planlegging for å få et slikt stort prosjekt til å fungere.

-