

Tusen takk!!

- For at dere gir våre elever en så normal skolehverdag som mulig



THANK YOU :)

Nye læreplaner 2020

Dybdelæring - å overføre kunnskap til ny situasjon og se ting på tvers

Øve seg på dette gjennom de tverrfaglige tema:

Bærekraftig utvikling

Folkehelse og livsmestring

Demokrati og medborgerskap

Demokratisk deltakelse

Kreativitet



Etisk bevissthet

Utforske

Kritisk tenkning

Fag – Fag – Fag – Fag – Fag – Fag – Fag – Fag – Fag – Fag

En forn – En forn – En forn – En forn – En forn – En forn – En forn – En forn – En forn – En forn

Flerfaglighet

Samarbeid



Dette passer godt med Utdanning for bærekraftig utvikling (UBU)

- Det handler om å kombinere følgende:
 - kompetansemål på tvers av fagene
 - samarbeid med flere lærere på tvers av fag
 - gi elevene gode og relevante problemstillinger
 - stimulere elevenes refleksjon og kritiske tenkning
 - legge opp til en utforskende tilnærming
 - bidra til at elevene får en handlingskompetanse

DNS er konstruert for å støtte lærere i dette

Innholdet i DNS

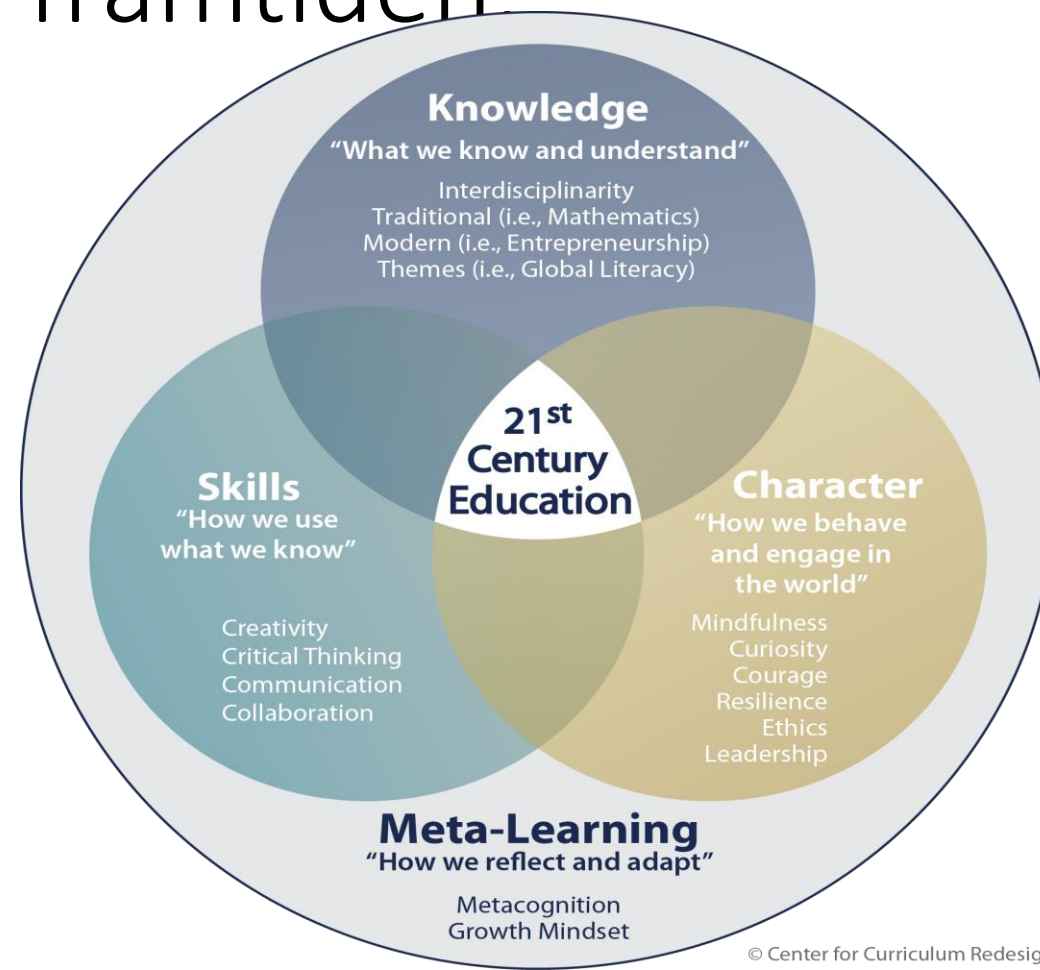
- Flere didaktiske verktøy
 - Verktøy for tverrfaglig samarbeid og undervisning
 - Verktøy for utforskende arbeid
 - Verktøy for å legge vekt på kritisk tenkning
 - Verktøy for å legge vekt på handlingskompetanse
 - Verktøy for å overføre UBU til praksis
- En veileder fra lokalt universitet som har erfaring med verktøyene
- Tilgang på eksterne aktører som også begynner å få erfaring med verktøyene
- Skoler som jobber med UBU

DNS bidrar til å realisere fagfornyelsen



..i tråd med internasjonal diskusjon om kompetansebehov for framtiden

- Kunnskap: Hva vi kan og forstår
- Ferdigheter: Hvordan vi bruker det vi kan
- Karakter: Hvordan vi oppfører oss og engasjerer oss i verden
- Metalæring: Hvordan vi reflekterer og tar til oss



Center for Curriculum Design (2015) *Four-Dimensional Education: The competencies learners need to succeed*